



2021 年度学位与研究生教育质量报告

单位代码: 10462

单位名称 (公章): 郑州轻工业大学



2022 年 2 月 15 日

目 录

一、总体概况.....	1
(一) 学位授权点建设.....	1
(二) 学科建设.....	6
(三) 研究生招生及培养.....	9
(四) 导师队伍建设.....	10
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	10
(一) 思想政治教育工作质量持续提升.....	10
(二) 科学道德和学风建设不断加强.....	11
(三) 专项育人工作稳步推进.....	12
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	13
四、研究生教育改革情况.....	15
五、教育质量评估与分析.....	16
六、改进措施.....	17

一、总体概况

（一）学位授权点建设

根据《国务院学位委员会关于下达 2020 年审核增列的博士、硕士学位授权点名单的通知》（学位〔2021〕14 号），顺利完成博士硕士学位授权审核工作，我校获批博士授权立项单位，增加“食品科学与工程”“化学工程与技术”2 个博士学位授权一级学科点，新增 1 个硕士学位一级学科授权点，新增国际商务、体育 2 个专业硕士学位类别。目前我校拥有 2 个博士一级学科授权点、15 个硕士学位一级学科授权点、15 个硕士专业学位授权类别（其中食品工程、艺术为河南省特色品牌硕士专业学位授权点）。现有博士、硕士学位授权学科（类别）情况见表 1。

表 1 博士、硕士学位授权学科（类别）一览表

序号	学科（类别）代码	学科（类别）名称	层次	级别	获批年份
1	0832	食品科学与工程	博士	一级	2021
2	0817	化学工程与技术	博士	一级	2021
3	081700	化学工程与技术	硕士	一级	2011
4	080800	电气工程	硕士	一级	2011
5	080200	机械工程	硕士	一级	2011
6	081200	计算机科学与技术	硕士	一级	2011
7	083500	软件工程	硕士	一级	2014
8	120100	管理科学与工程	硕士	一级	2006
9	120200	工商管理	硕士	一级	2011
10	083200	食品科学与工程	硕士	一级	2011

续表 1-1

11	030500	马克思主义理论	硕士	一级	2011
12	130500	设计学	硕士	一级	2011
13	081100	控制科学与工程	硕士	一级	2018
14	080700	动力工程及工程热物理	硕士	一级	2018
15	080500	材料科学与工程	硕士	一级	2018
16	082200	轻工技术与工程	硕士	一级	2018
17	080402	测试计量技术及仪器	硕士	二级	2003
18	081002	信号与信息处理	硕士	二级	2006
19	0808Z1	建筑电气与智能化	硕士	二级	2014
20	0808Z2	生物信息处理与控制	硕士	二级	2015
21	0832Z1	烟草科学与工程	硕士	二级	2011
22	0835Z1	信息与计算科学	硕士	二级	2012
23	0835Z2	软件工程技术与服务	硕士	二级	2015
24	1201Z1	体育管理	硕士	二级	2014
25	1202Z1	国际商务英语	硕士	二级	2012
26	0817Z1	化学物理技术	硕士	二级	2012
27	0305Z1	社会工作与社会法治	硕士	二级	2012
28	085400	电子信息	硕士	类别	2019
29	085500	机械	硕士	类别	2019
30	085600	材料与化工	硕士	类别	2019
31	085700	资源与环境	硕士	类别	2019
32	085800	能源动力	硕士	类别	2019
33	086000	生物与医药	硕士	类别	2019
34	086100	交通运输	硕士	类别	2019

续表 1-2

36	125604	物流工程与管理	硕士	领域	2019
37	125100	工商管理硕士	硕士	类别	2010
38	125300	会计硕士	硕士	类别	2014
39	135108	艺术设计	硕士	领域	2009
40	035200	社会工作硕士	硕士	类别	2014
41	055101	英语笔译	硕士	领域	2016
42	055102	英语口语译	硕士	领域	2016
43	055111	朝鲜语笔译	硕士	领域	2016
44	055112	朝鲜语口译	硕士	领域	2016
45	085402	通信工程	硕士	领域	2021
46	085404	计算机技术	硕士	领域	2021
47	085406	控制工程	硕士	领域	2021
48	085408	光电信息工程	硕士	领域	2021
49	085409	生物医学工程	硕士	领域	2021
50	085410	人工智能	硕士	领域	2021
51	085411	大数据技术与工程	硕士	领域	2021
52	085501	机械工程	硕士	领域	2021
53	085502	车辆工程	硕士	领域	2021
54	085509	智能制造技术	硕士	领域	2021
55	085510	机器人工程	硕士	领域	2021
56	085601	材料工程	硕士	领域	2021
57	085602	化学工程	硕士	领域	2021
58	085701	环境工程	硕士	领域	2021
59	085801	电气工程	硕士	领域	2021

续表 1-2

60	085802	动力工程	硕士	领域	2021
61	085807	清洁能源技术	硕士	领域	2021
62	085808	储能技术	硕士	领域	2021
63	086001	生物技术与工程	硕士	领域	2021
64	086003	食品工程	硕士	领域	2021
65	086004	发酵工程	硕士	领域	2021

根据国务院学位委员会、教育部下发的《关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）要求，为做好我校硕士学位授权点自评工作，制定了《郑州轻工业大学硕士学位授权点合格评估工作方案》，并已通过上级部门审核，后续我校将严格按照该方案开展周期性合格评估工作。

我校艺术、社会工作2个专业硕士学位授权类别参加教育部学位中心组织实施的全国专业学位水平评估工作，学校高度重视该项工作，积极组织学位点骨干教师认真梳理教育教学成果，客观分析努力方向，如实撰写评估材料，圆满完成该项评估工作。

积极参与新时代河南省专业学位研究生教育高质量发展论坛，开展“转变观念、解放思想”大讨论，组织各研究生培养单位认真开展大讨论活动，推荐专业学位研究生教育高质量发展论坛征文9篇。参加大讨论师生，全面总结专业学位研究生培养经验，分析现状，提出合理化改进方案。

根据《河南省教育厅 河南省发展和改革委员会 河南省财政厅关于开展新增博士硕士学位授予单位和学位授权点立项建设

申报工作的通知》（教研〔2021〕135号），河南省组织开展新增博士、硕士学位授权点立项建设申报工作，我校共获批7个重点立项建设博士点，7个重点培育建设博士点，8个重点立项建设硕士点，2个重点培育建设硕士点。

表2 河南省博士、硕士学位授权点立项建设情况

序号	代码	名称	类型	层次
1	0305	马克思主义理论	学博	重点培育
2	0802	机械工程	学博	重点立项
3	0802	电气工程	学博	重点立项
4	0811	控制科学与工程	学博	重点培育
5	0812	计算机科学与技术	学博	重点培育
6	0822	轻工技术与工程	学博	重点立项
7	0835	软件工程	学博	重点立项
8	1202	工商管理	学博	重点培育
9	1305	设计学	学博	重点立项
10	0854	电子信息	专博	重点立项
11	0855	机械	专博	重点培育
12	0857	资源与环境	专博	重点立项
13	0858	能源动力	专博	重点培育
14	0860	生物与医药	专博	重点培育
15	0202	应用经济学	学硕	重点立项
16	0501	中国语言文学	学硕	重点培育
17	0502	外国语言文学	学硕	重点立项
18	0701	数学	学硕	重点立项
19	0803	光学工程	学硕	重点立项
20	1304	美术学	学硕	重点立项
21	0381	法律	专硕	重点培育
22	0453	汉语国际教育	专硕	重点立项
23	0951	农业	专硕	重点立项
24	1252	公共管理	专硕	重点立项

（二）学科建设

学校入选河南省特色骨干大学建设高校，办学特色鲜明，学科优势突出，学校高度重视学科建设，主动适应经济社会和行业发展需要，着力构建特色优势学科体系，学科建设水平显著提升。学校现有 18 个省级重点学科，食品科学与工程、电气装备智能制造学科群入选河南省特色骨干学科群，工程学、化学、材料学进入 ESI 学科全球排名前 1%，形成了以特色学科为主导，优势学科集群协同发展的新格局；现有 2 个一级学科博士学位授权点，30 个硕士学位授权点及授权类别；全国第四轮学科评估中，6 个参评学科全部上榜；学校获批 16 个省部级创新型科技团队，15 个河南省高校科技创新团队；拥有“环境污染治理与生态修复”和“食品生产与安全”2 个河南省协同创新中心，省部级学科平台达到 45 个。

表 3 各级重点学科平台一览表

序号	学科平台名称	学科（群）名称	类型	年份
1	河南省信息化电器重点实验室	省级重点实验室	河南省科技厅	2005
2	河南省表界面科学重点实验室	省级重点实验室	河南省科技厅	2007
3	国家烟草专卖局烟草行业烟草工业生物技术重点实验室	部级重点实验室	国家烟草专卖局	2013
4	河南省机械装备智能制造重点实验室	省级重点实验室	河南省科技厅	2016
5	河南省冷链食品质量安全控制重点实验室	省级重点实验室	河南省科技厅	2017

续表 3-1

6	河南省食品安全数据智能重点实验室	省级重点实验室	河南省科技厅	2018
7	河南省磁电信息功能材料重点实验室	省级重点实验室	河南省科技厅	2020
8	河南省食品安全国际联合实验室	省级国际联合实验室	河南省科技厅	2014
9	河南省智能微电网国际联合实验室	省级国际联合实验室	河南省科技厅	2016
10	河南省大数据分析技术国际联合实验室	省级国际联合实验室	河南省科技厅	2016
11	河南省中西晶态微结构材料国际联合实验室	省级国际联合实验室	河南省科技厅	2017
12	河南省设计呈现虚拟仿真国际联合实验室	省级国际联合实验室	河南省科技厅	2018
13	河南省复杂机械装备智能监测与控制国际联合实验室	省级国际联合实验室	河南省科技厅	2019
14	河南省计算机动画实现技术国际联合实验室	省级国际联合实验室	河南省科技厅	2019
15	河南省陶瓷新能源材料国际联合实验室	省国际联合实验室	河南省科技厅	2020
16	应急平台信息技术河南省工程实验室	省级工程实验室	河南省发展和改革委员会	2009
17	机械装备智能制造技术河南省工程实验室	省级工程实验室	河南省发展和改革委员会	2015
18	轻工大数据分析与应用技术河南省工程实验室	省级工程实验室	河南省发展和改革委员会	2017
19	肉品精准加工与质量安全控制河南省工程实验室	省级工程实验室	河南省发展和改革委员会	2017
20	河南省环己醇催化分离工程研究中心	省级工程研究中心	河南省发展和改革委员会	2019
21	河南省新能源汽车轻量化设计与制造工程研究中心	省级工程研究中心	河南省发展和改革委员会	2019

续表 3-2

22	河南省特种电机与驱动技术工程研究中心	省级工程研究中心	河南省发展和改革委员会	2020
23	中国轻工业污染治理与资源化重点实验室	中国轻工业重点实验室	中国轻工业联合会	2016
24	中国轻工业食品低温加工与安全控制重点实验室	中国轻工业重点实验室	中国轻工业联合会	2016
25	中国轻工业电力电子与电能变换重点实验室	中国轻工业重点实验室	中国轻工业联合会	2019
26	中国轻工业装备网络化协同设计与制造重点实验室	中国轻工业重点实验室	中国轻工业联合会	2019
27	中国轻工业工业设计中心-郑州轻工业大学工业设计中心	中国轻工业工业设计中心	中国轻工业联合会	2019
28	郑州轻工业大学工业设计中心	省级工业设计中心	河南省工信厅	2019
29	河南省烟用香精香料工程技术研究中心	省级工程技术研究中心	河南省科技厅	2012
30	河南省智能装备信息互联工程技术研究中心	省级工程技术研究中心	河南省科技厅	2016
31	河南省轻工机械智能制造工程技术研究中心	省级工程技术研究中心	河南省科技厅	2016
32	河南省食品低温加工工程技术研究中心	省级工程技术研究中心	河南省科技厅	2016
33	河南省先进材料成型及测试工程技术研究中心	省级工程技术研究中心	河南省科技厅	2017
34	河南省公共安全数据融合与智能服务工程技术研究中心	省级工程技术研究中心	河南省科技厅	2017
35	河南省化工分离过程强化工程技术研究中心	省级工程技术研究中心	河南省科技厅	2018
36	河南省电气试验与故障诊断工程技术研究中心	省级工程技术研究中心	河南省科技厅	2018
37	河南省智慧建筑与人居环境工程研究中心	省级工程技术研究中心	河南省科技厅	2019

续表 3-3

38	河南省工业生产过程信息化技术及应用工程技术研究中心	省级工程技术研究中心	河南省科技厅	2020
39	河南省环保型制冷技术与系统节能工程技术研究中心	省级工程技术研究中心	河南省科技厅	2020
40	河南省高校人文社科重点研究基地-郑州轻工业学院社会发展研究中心	省级人文社会科学重点研究基地	河南省教育厅	2007
41	河南省文化产业发展研究基地	省级人文社会科学重点研究基地	河南省委宣传部	2014
42	河南省高校人文社科重点研究培育基地-郑州轻工业学院产业与创新研究中心	省级人文社会科学重点研究基地	河南省教育厅	2017
43	河南省公益广告创作基地	省级人文社会科学重点研究基地	河南省文明办	2017
44	河南省高校人文社科重点研究培育基地-新时代思想政治教育研究中心	省级人文社会科学重点研究基地	河南省教育厅	2019
45	环境污染治理与生态修复河南省协同创新中心	省级 2011 协同创新中心	河南省教育厅	2012

（三）研究生招生及培养

研究生培养规模不断扩大，生源质量不断提升，培养层次不断提升。现有在校硕士研究生近 2000 人，与美国奥克兰大学、意大利卡梅里诺大学等联合培养博士研究生 40 余人。学校高度重视硕士研究生招生宣传工作，各研究生培养单位积极配合，2021 年我校硕士研究生招生计划 820 人，与 2020 年招生计划相比增加 16.8%（2020 年硕士研究生招生计划 702 人）。按照疫情常态化的工作要求，协调专门车辆运送学生有序参加全国研究生招生考试，并指导各研究生培养单位开展以线上线下相结合的方式开展研究生复试工作，顺利完成 2021 年度研究生招生考试及

录取工作。

加强研究生培养，不断提高研究生培养质量。根据学科和专业方向，及时修订人才培养方案。注重研究生参加学术交流，拓宽视野，加强专业学位研究生实践基地建设。学生积极参与创新创业竞赛、学科竞赛、科学研究，获得荣誉奖励 100 余项，发表论文 440 余篇，专利项目 100 余项。规定学制年限内毕业率及学位授予率达 99% 以上。评选校级优秀论文 70 余篇，9 篇学位论文获得省级优秀论文。

与南阳理工学院签订联合培养研究生合作协议，加强两校在学科建设、人才培养、科学研究等方面展开实质性合作。

（四）导师队伍建设

导师队伍建设不断加强，现有兼职博士生导师 40 余人，校内硕士生导师 700 余人，行业硕士生导师 280 余人，导师学缘结构、学历结构、年龄结构合理。

按照河南省学位办要求，为提高研究生导师队伍整体育人能力、学位与研究生教育管理干部专业化服务水平，我校推荐 27 名教师参加首期河南省骨干研究生导师（管理干部）研修班，通过学习，学员们对国家和省研究生教育综合改革形势、任务与相关政策，研究生教育理论，研究生教育教学改革等有了更加深入理解，很大程度上提升了我校研究生导师职业素养。并在全校范围内大力倡导研究生导师共同学习提升的良好风气。

修订《郑州轻工业大学研究生指导教师岗位管理办法》，进一步完善遴选条件，明确岗位职责，严格考核机制，激励工作机

制。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育工作质量持续提升

加强理论学习，赓续前进红色血脉。深入开展党史学习教育和“四史”学习。重点学习习近平总书记“七一”重要讲话精神和党的十九届六中全会精神，多形式学习《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》。开展“学习全国脱贫攻坚楷模”“学党史、知党情、强党性”“党史专题学习”“学习七一重要讲话精神”“学习党的十九届六中全会精神”各类专题学习、收看直播、报告会 20 余场次，做到明理、崇德、增信、力行。

做好防疫抗汛，选树榜样示范典型。面对“720 洪灾”，全校教职工和学生秉承“为之则易，不为则难”的校训精神，发扬“朴实、务实、扎实”校风，主动担当，积极组队开展抢险自救和服务周边社区活动；科学判断疫情多点散发态势，先后组织 7 批次志愿者参加两校区入校核验和核酸检测志愿者任务。开展“把疫情当教材 与祖国共成长”开学第一课线上线下主题教育，通过典型故事人物，弘扬青春正能量。

（二）科学道德和学风建设不断加强

融合学科方向，加强学术交流。建强三支队伍，发挥导师、辅导员引领示范作用，研究生党员干部自我教育作用。组织开展学术报告会、导师讲堂、我的硕士路、我的博士路等多种形式学术交流活动，全年举办“导师讲堂”30 余场、我的硕士路主题

教育活动 21 场。各学院研究生会还举办了“研究生论坛”等多种形式的学术沙龙活动。

落实监督检查，防范学术不端行为。在各类奖学金评审中，严把学术论文、科研项目、各类奖项等审核，拒绝学术不端行为。坚持把学风建设与思想教育紧密结合起来，开展研究生科研方法、学术诚信、创新创业等教育，各学院及导师团队组织开展学术报告活动、学科建设研讨会 26 次，组织考博经验交流、考博成果集中展示等多种形式，开展科学道德和学风建设教育活动。

（三）专项育人工作稳步推进

完善服务管理，进一步提升就业质量。有效应对新冠肺炎疫情对就业创业工作影响，提高服务质量和水平，助力毕业生充分高质量就业。组织开展学业职业规划教育、考博经验交流活动，完善用人单位资源库，组织毕业生就业双选会，精准做好困难毕业生群体帮扶工作，积极引导毕业生到基层就业。

强化心理育人，丰富研究生第二课堂活动。加强对研究生会和班团建设的指导，发挥研究生主观能动性，组织研究生积极参与青马读书会、学术交流、趣味运动会、美育、体育主题教育活动 22 次，组织学生组队参加黄河流域生态保护主题社会实践活动，引导广大研究生践行社会主义核心价值观，促进研究生德智体美劳全面发展。

安全稳定工作进一步巩固。定期开展爱国卫生运动，加强宿舍、实验室综合管理；重视重大时间节点和节假日安全教育工作；加强双防工作，固牢意识形态阵地。认真开展春秋两季安全专项

排查和常态化自查，安全防范教育进一步加强，全年研究生状态持续稳定。

三、研究生培养相关制度及执行情况

依据国家及河南省政策，及时修订完善研究生培养相关制度文件。学校现有相关制度文件 40 余个，涉及研究生课程设置、考核办法、科技活动、学术活动、奖助学金管理、学位授予办法等。重视加强导师队伍建设、师德师风建设等涵盖整个培养过程的文件制度。

我校博士单位和博士点建设工作进入新阶段，及时修订博士人才培养方案及导师岗位管理文件，依据《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，起草我校《郑州轻工业大学师德师风负面清单及处理办法》。组织教师认真学习相关文件，严格落实。

2021 年新增硕士研究生导师 200 人，其中校内导师 120 人，行业导师 80 人，并对本年度遴选的导师开展岗前培训工作。在做好疫情防控前提下，研究生参加国际、国内学术会议 600 余人次，扩展学术视野，激发学术兴趣。按照中外联合培养博士研究生相关管理办法，选拔 4 人赴意大利卡梅里诺大学攻读博士学位。研究生奖助学金制度完善，发放及时，2021 年发放国家奖学金 50 万元，国家学业奖学金 468 万，国家助学金 972.3 万，助学金 2924.1 万。

表4 分学科(类别)导师情况

学科(类别)代码	学科(类别)名称	兼职博导人数	年度新增硕导人数
120100	管理科学与工程		15
120200	工商管理		8
125100	工商管理		12
125300	会计		12
130500	设计学		6
135108	艺术设计		25
030500	马克思主义理论		32
035200	社会工作		8
055101	英语笔译		14
055102	英语口语译		1
055112	朝鲜语口译		8
080200	机械工程	1	26
080204	车辆工程		2
080402	测试计量技术及仪器		3
080500	材料科学与工程	3	33
080700	动力工程及工程热物理		7
080800	电气工程	4	25
081002	信号与信息处理		20
081100	控制科学与工程	2	41
081200	计算机科学与技术		43
081700	化学工程与技术	8	54
081700	化学工程与技术		11
081703	生物化工	1	3
082200	轻工技术与工程	1	8
083200	食品科学与工程	4	46
083500	软件工程		23
085221	轻工技术与工程	1	4
085240	物流工程		8
085400	电子信息	1	56
085500	机械		45
085600	材料与化工	9	64
085700	资源与环境	2	12
085800	能源动力	2	36
086000	生物与医药	2	20
086100	交通运输		1
120100	管理科学与工程		0
120200	工商管理		3
125600	工程管理		

四、研究生教育改革情况

根据专业学位类别专业领域指导性目录，为满足社会对专业人才的需求，及时更新我校 2022 年硕士研究生招生专业目录，修订相应人才培养方案，科学调整专业课程，不断提高人才培养质量。

重视加强教师队伍建设，落实立德树人根本任务，起草《郑州轻工业大学师德师风负面清单及处理办法》，进一步规范教师行为，发挥教师队伍作用，不断优化师资结构，学校有专任教师 1565 人，专任教师中具有博士学位教师 844 人，具有副高级以上职称 680 人；现有双聘院士、“百千万人才工程”国家级人选、国家高层次人才特殊支持计划专家、中原学者、享受政府津贴专家、省管优秀专家、省级中青年骨干教师、省厅级以上学术技术带头人等 200 余人。

积极推进研究生教育改革，以河南省研究生教育改革实践项目及质量提升工程项目为依托，不断提升研究生培养质量，本年度申报河南省级项目申报共计 40 余项，获批河南省高等教育教学改革项目（学位与研究生教育）16 项，其中重点项目 3 项。

继续加强国际合作，鼓励学生积极参加国际交流。我校选拔 4 人赴国外大学攻读博士学位，7 人赴国外大学攻读双硕士学位。

组织研究生深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，贯彻在新时代坚持和发展中国特色社会主义的需求，彰显轻工大研究生的时代担当。

五、教育质量评估与分析

为全面提升学科建设水平，推动学校事业发展，学校组织了学科建设情况调研和自我评估，从学科结构布局、方向凝练、人才培养、科学研究、团队建设、条件保障等多方面对学科进行诊断和评估。学校组织了第五轮学科评估迎评工作，学校 14 个学科对标学科评估体系指标要求，开展了自评工作。第五轮学科评估工作正式启动后，学校结合迎评工作开展情况，经校长办公会决议通过了 10 个参评学科，参加全国第五轮学科评估。

通过学科自我评估工作，全面梳理学科建设中存在的问题，近年来，学科建设工作取得了一定的规模和成效，但在学科管理机制仍有待进一步优化，学科交叉与融合有待于进一步加强。学科建设是一项综合性和系统工程，涉及到人才培养、科学研究、师资队伍建设、国际合作与交流、基础建设保障等多个方面，科学的体制机制是推动学科建设顺利进行的重要保障。通过谋划学校事业发展，创新体制机制改革，进一步提升管理效能，探索“学校统筹、学院牵头、专家负责”的学科建设管理机制，优化资源投入与配置，提高学科建设投入产出效益。探索新兴交叉学科自主产生与发展的有效途径和措施，面向新兴产业需求和重大技术问题，立足学校学科建设条件与优势，加强学科交叉与融合，培育新的学科增长点，增强学科内生动力，进一步提升学科建设水平与创新能力。

学位论文抽检制度在保障和提升研究生培养质量和学位授予质量方面发挥了重要作用，有力保障了学位论文的创新性、研

究深度、研究方法、工作量及规范性。我校始终高度重视研究生论文质量，积极配合论文抽检工作，2021 年研究生学位论文抽检合格率 100%。但研究生学位论文的水平还有提高的空间，我们需进一步明确专业学科、学位类别等特点，并科学规定研究生指导教师指导学生数量上限，

六、改进措施

学校将“围绕一条主线，处理好一个关系。”一条主线，就是要大力加强学校内涵建设，一个关系，就是要处理好规模、结构、质量、效益之间的关系，就是要扩规模、调结构、提质量、增效益。

继续坚持引培并重，加强我校师资队伍建设；不断深化人事分配制度和绩效管理改革，真正体现绩效管理的激励和导向作用，提升学校的 service 管理水平和办学活力。

积极推进研究生教育教学改革，集成校内外资源，优化资源配置，培养质量优良、满足经济社会发展需要的高层次人才，保持良好的社会声誉。